

# 62<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE



19, 20 et 21 Octobre 2023

Engagements et processus de changement

Université de Nîmes, Site Vauban



[www.sfpsy.org](http://www.sfpsy.org)

## PROGRAMME DÉFINITIF

JEUDI 19 OCTOBRE		
08h30 - 09h00	Accueil participants	Cour centrale
09h00 - 09h45	Ouverture du Congrès	Amphi A2
<b>09h45 - 10h45</b>	<b>Conférence Plénière 1 : DELPHINE MARTINOT</b>	Amphi A2
10h45 - 11h15	Pause café	Amphi A2
<b>11h15 - 12h45</b>	<b>Sessions Parallèles 1</b>	<i>Voir pages suivantes</i>
12h45 - 14h00	Pause déjeuner	D017 & B002
<b>14h00 - 15h30</b>	<b>Sessions Parallèles 2</b>	<i>Voir pages suivantes</i>
<b>15h30 - 16h15</b>	<b>Session Posters 1</b>	H102-103
16h15 - 16h45	Pause café	Amphi A2
<b>16h45 - 17h45</b>	<b>Conférence Plénière 2 : PIERRE PHILIPPOT</b>	Amphi A2

VENDREDI 20 OCTOBRE		
08h30 - 09h00	Accueil participants	Cour centrale
<b>09h00 - 10h00</b>	<b>Conférence Plénière 3 : STEFANO PALMINTERI</b>	Amphi A1
10h00 - 10h30	Pause café	Amphi A1
	<i>10h00 - 11h15 Réunion Départements de la SFP (DRP, DAIP, DOA)</i>	D016 & Salle du conseil
<b>10h30 - 12h00</b>	<b>Sessions Parallèles 3</b>	<i>Voir pages suivantes</i>
12h00 - 13h30	Pause déjeuner	D014 & B005
	<i>12h00 - 13h30 Conseil Administration de la SFP</i>	Salle du conseil
<b>13h30 - 14h15</b>	<b>Session Posters 2</b>	E 102
<b>14h15 - 15h45</b>	<b>Sessions Parallèles 4</b>	<i>Voir pages suivantes</i>
15h45 - 16h15	Pause café	D014
	<i>16h15 - 17h45 Assemblée Générale de la SFP</i>	Amphi A1
17h45 - 19h00	Visite guidée de la ville	Cour centrale -Départ
20h00	Soirée de Gala	Musée de la romanité

SAMEDI 21 OCTOBRE		
08h30 - 09h00	Accueil participants (cour centrale)	Cour centrale
<b>09h00 - 10h00</b>	<b>Conférence Plénière 4 : PASCALE PIOLINO</b>	Amphi A5
10h00 - 10h30	Pause café	Amphi A5
<b>10h30 - 12h00</b>	<b>Sessions Parallèles 5</b>	<i>Voir pages suivantes</i>
12h00 - 12h15	Remise du Prix Janet	Amphi A5
12h15 - 12h45	Clôture du Congrès	Amphi A5

**1.1 SYMPOSIA Amphi A2****Rapport à la Nature : quelles approches et quelles perspectives en psychologie ?**

Navarro Oscar, Lucenet Joanna, Boudebessé Carole

**1.2 COMMUNICATIONS ORALES Salle B002****Évaluation quantitative et qualitative des effets d'un dispositif d'intervention psychodynamique brève en groupe de thérapeutes sur la dépression aiguë. Un modèle de recherche clinique à visée thérapeutique**

Reynaud Matthieu, Haliday Héloïse, Lignier Baptiste

**La Menace du Self au cœur de la Vulnérabilité Dépressive : Rôle Médiateur et « Hypothèse du Prisme Dépressogène »**

Stinus Céline, Berjot Sophie

**L'autopsie psychologique : un outil innovant pour la compréhension du suicide**

Marek Sophie, Rereao Maya, Amadéo Stéphane, Guidère Mathieu, Jehel Louis, Lalanne Cécile, Spodenkiewicz Michel, Zouaghi Haroun, Séguin Monique

**Fonction réflexive à l'âge adulte : jouée avant 6 ans ou liée à l'attachement actuel ? Résultats d'une étude longitudinale sur 19 ans**

Sirparanta Aino E., Miljkovitch Raphaële, Zdebik Magdalena A., Pascuzzo Katherine, Garon-Bissonnette Julia, Moss Ellen

**1.3 COMMUNICATIONS ORALES Salle B003****Comportements alimentaires, appartenances groupales et pratiques minoritaires moralisées**

Pepe Antoine, Gabarrot Fabrice, Salès-Wuillemin Edith

**Inquiétude et addiction : apports de la métacognition**

Trouillet Raphaël, Improvisato Priscillia

**Une intervention psychosociale pour réduire la consommation d'alcool en populations générales et cliniques : Développement et application**

Parada Sacha, Rubio Bérengère, Taschini Elsa, Laqueille Xavier, Paris Pierre, Angerville Bernard, Dervaux Alain, Verliac Jean-François, Legrand Eve

**Du comportement alimentaire inadapté à l'alimentation intuitive : l'intéroception comme cible psychothérapeutique dans le traitement de l'obésité**

Joshi Vrutti, Graziani Pierluigi, Del-Monte Jonathan

<b>1.4</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle B004</b>
<b>La motivation au changement chez les auteurs d'infractions à caractère sexuel : une étape indispensable au soin</b> Bertsch Ingrid, Cano Jean	
<b>Thérapie de groupe chez les personnes délinquantes sous soins pénalement ordonnés</b> Bonhomme Julie	
<b>La pratique clinique de la psychologie historico-culturelle au Brésil</b> Verlingue Ramires Monteiro Patricia, Gonçalves Dias Facci Marilda, Kostulski Katia	
<b>S'engager comme chercheur pour encourager au changement : une expérience de groupes exploratoires avec des directeurs d'hôpital</b> Haliday Héloïse	

<b>1.5</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle D014</b>
<b>Affects, acceptabilités morales et régulations émotionnelles dans le jugement et de la décision morale en situation réaliste</b> Jeauffreau Simon, Da Silva Neves Rui Manuel Da Silva, Lemarié Julie	
<b>Un outil psychométrique pour évaluer les intuitions morales au sein de la population francophone : une traduction et validation de l'Oxford Utilitarianism Scale</b> Carron Robin, Blanc Nathalie, Anders Royce, Brigaud Emmanuelle	
<b>L'entretien d'asile: les informations recherchées par les professionnels de l'asile et leurs facteurs d'influence</b> Mourato Antoine, Py Jacques, Launay Céline	
<b>Le système immunitaire comportemental comme moteur de la xénophobie durant la crise COVID-19</b> Elimari Nassim, Lafargue Gilles	

<b>SESSIONS PARALLELES 2</b>	<b>Jeudi 14h00-15h30</b>
------------------------------	--------------------------

<b>2.1</b>	<b>SYMPOSIA Amphi A2</b>
<b>Faire face au développement de croyances et des schémas précoces inadaptés lors de maltraitances psychologiques infantiles</b> Mottier Hélène, Teisseyre Nathalie, Dos Anjos Karelle, Piesset Kenza, Lecharny Gabrielle, Poutiers Mathilde	

<b>2.2</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle B002</b>
<b>Activité physique, sentiment d'auto-efficacité et absentéisme scolaire, quels liens ?</b> Joët Gwénaëlle	
<b>Créativité graphique abstraite, Sentiments Sur l'école et Engagement en Milieu Scolaire : quelles différences interindividuelles entre élèves HPI et non HPI ?</b> Sanchez Christine, Blanc Nathalie	
<b>Concept de soi des élèves à besoins éducatifs particuliers dans des contextes inclusifs : le rôle de l'identification à la classe</b> Delaval Marine, Desombre Caroline, Brasselet Céliénie	
<b>Quand la pratique des arts plastiques à l'école, à travers la mise en oeuvre du programme Vivre l'art à l'école, permet d'induire des émotions positives en classe</b> Sanchez Christine, Arnould Jennifer, Rieux Rosanna, Podgomy Laëtitia, Blanc Nathalie	
<b>2.3</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle B003</b>
<b>La réalité virtuelle en oncologie pour informer les patients : une opportunité à déployer ?</b> Bachelard Lucie, Michel Aude, Blanc Nathalie	
<b>Etude COPREA : améliorer le parcours de soin post-réanimation des patients</b> Gerard Pauline, Laurent Alexandra, Poujol Anne-Laure	
<b>Influence des compétences émotionnelles sur les besoins en soins de support, l'anxiété et la dépression : cas particulier des proches-aidants en oncologie</b> Baudry Anne-Sophie, Delpuech Marion, Charton Émilie, Aelbrecht-Meurisse Capucine, Hivert Bénédicte, Carnot Aurélien, Ceban Tatiana, Dominguez Sophie, Lemaire Antoine, Anot Amélie, Christophe Véronique	
<b>2.4</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle B004</b>
<b>Favoriser l'apprentissage de la polysémie par la flexibilité cognitive: une étude en milieu scolaire</b> Soler Hélène, Clément Évelyne, Gros Hippolyte	
<b>Dis-moi quand tu te trompes et je te dirais comment tu lis : typologie des erreurs en décision lexicale chez l'apprenti lecteur et le lecteur expert</b> Grisetto Fanny, Roger Clémence, Mahé Gwendoline	
<b>Apprendre les concepts abstraits, en laboratoire et en classe</b> Marre Quentin, Labeye Élodie , Huet Nathalie	
<b>Le jeu de société à l'école élémentaire permet-il un meilleur engagement des élèves dans les apprentissages ?</b> Cès Pierre, Duflos Mathilde, Tricard Élodie, Jhean-Larose Sandra, Giraudeau Caroline	

<b>2.5</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle E104</b>
<b>Les effets de la menace du stéréotype dans le domaine physique : un état de la littérature</b> Deshayes Maxime	
<b>La falaise de verre : Une approche identitaire avec le modèle de projection de genre</b> Gabarrot Fabrice, Carrel Thomas	
<b>Perception sociale des témoignages de violences sexuelles dans un contexte français sur les réseaux sociaux</b> Genin Maeva, Le Barbenchon Emmanuelle, Apostolidis Themis	
<b>Questions stéréotypées des enseignants : quelles informations diagnostiques peut-on attendre des réponses des étudiants ?</b> Saint-Bauzel Roxane, Touati Shérine, Ricarrere Léa	

<b>SESSIONS PARALLELES 3</b>	<b>Vendredi 10h30-12h00</b>
------------------------------	-----------------------------

<b>3.1</b>	<b>TABLE RONDE Amphi A1</b>
<b>Processus de changement et développement de l'activité des professionnels</b> Remermier Catherine, Sandoval Amelie, Allemand Laurie-Annes, Dupouy Nathalie	
<b>3.2</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle B005</b>
<b>Comprendre et transformer les nouvelles formes de bureaux : Deux orientations pour le psychologue du travail ?</b> Ianeva Maria, Briec Cécile	
<b>Effets des ressources/exigences de travail sur le bien-être et la performance perçus : quel rôle de l'hybridation des espaces de travail ?</b> Vassallo Juliette, Vayre Émilie	
<b>Impact de l'hybridation du travail sur la qualité de vie au travail, l'organisation du travail et les pratiques managériales au sein d'une université française</b> Batisse Hélène, Vayre Émilie	
<b>Travail hybride et transformations dans le travail : le cas d'une entreprise de télécommunications</b> Bobillier Chaumon Marc-Éric, Ianeva Maria, Poussard Emmanuel, Gaudart Corinne, Stephan Juliette	
<b>3.3</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle D016</b>
<b>Manipulation expérimentale du style cognitif de raisonnement sur une tâche de raisonnement clinique</b> Ganino Carla, Trémolière Bastien, Amadieu Franck	

<b>Evaluation de la théorie du contrôle attentionnel à un niveau réflexif : l'impact de l'anxiété trait sur la mémoire de travail</b>	
Cécillon François-Xavier, Mermillod Martial, Leys Christophe, Bastin Hippolyte, Lachaux Jean-Philippe, Shankland Rebecca	
<b>Engagement numérique et développement exécutif des enfants français</b>	
Létang Clotilde, Combes Céline, Roy Arnaud	
<b>Relation entre motivation, effort cognitif et fatigue subjective en situation de résolution de problèmes auprès d'élèves en cycle 3</b>	
Brasselet Célénie, Gimenes Guillaume, Guerrien Alain, Delaval Marine	
<b>3.4</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle H201</b>
<b>Les ressorts de l'engagement des bénéficiaires d'un dispositif local "sport-santé sur ordonnance"</b>	
Didierjean Romaine, Tchirkov Vitaly	
<b>Effets du Contraste Mental, de l'Intention d'Implémenter, et de leur combinaison pour favoriser le changement comportemental : une application dans le domaine de l'activité physique</b>	
Kaczmarek Nicolas, Mignon Astrid, Rousseau Amélie, Stefan Angelika M.	

<b>SESSIONS PARALLELES 4</b>		<b>Vendredi 14h15-15h45</b>
<b>4.1</b>	<b>TABLE RONDE Amphi A1</b>	
<b>L'éducation thérapeutique du patient comme espace producteur de changements</b>		
Dolcerocca Marie-Amélie, Lagouanelle-Simeoni Marie-Claude, Devichi Claude, Daguzan Alexandre, Zicchina Céline		
<b>4.2</b>	<b>TABLE RONDE Amphi A3</b>	
<b>Table ronde DAIP/DOA de la SFP: Qu'est ce qui fait encore commun pour la profession de psychologue ?</b>		
Amici Sylvie		

<b>4.3</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Amphi A4</b>
<b>Trouver les mots qu'il faut : Est-il équivalent de parler de qualité de vie, de bien-être ou de santé mentale au travail pour les travailleurs ?</b> Poirier Clément, Gelin Margaux, Piermatteo Anthony	
<b>Relations entre la théorie du comportement planifié et la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux dans un contexte professionnel</b> Poirier Clément, Gelin Margaux	
<b>"Pour un bout de gruyère, c'est la guerre !" : le travail quotidien des surveillants pénitentiaires, entre engagements et renoncements subjectifs, collectifs, institutionnels</b> Kaltchéva Rossitza, Poupard Philippe, Kostulski Katia	
<b>Sens du travail et dynamique d'engagement d'éleveurs dans des pratiques agroécologiques : une approche psychosociale clinique</b> Berrier Camille, Croity-Belz Sandrine, Faurie Isabelle, Girard Nathalie	

<b>SESSIONS PARALLELES 5</b>	<b>Samedi 10h30-12h00</b>
------------------------------	---------------------------

<b>5.1</b>	<b>SYMPOSIA Amphi A3</b>
<b>Jeunes adultes aidants étudiants : quels enjeux en termes de santé, bien-être et d'accompagnement ?</b> Wilquin Hélène, Chevrier Basile, Plessis Léa, Riehl Palmire, Truffaut Manon, Rexhaj Shyhrete, Untas Aurélie, Dorard Géraldine	
<b>5.2</b>	<b>TABLE RONDE Amphi A4</b>
<b>Enfants et adolescents avec un passé de cancer : qu'en disent les parents et les professionnels ?</b> Labrell Florence, Lemétayer Fabienne, Fleick Valérie, Fabre Virginie Joanne, Kieffer Virginie	
<b>5.3</b>	<b>COMMUNICATIONS ORALES Salle B003</b>
<b>Penser les liens entre changement social et engagements politico-climatique de la jeunesse</b> Corbin Elorri, Mieyaa Yoan, Demers Stéphanie, Bachand Charles-Antoine	
<b>Chemins de transition : construction et validation d'un outil de mesure</b> Matrot Jérémy, De Oliveira pierre, Auzoult-Chagnault Laurent	
<b>Maximisation du sentiment de connexion du consommateur avec autrui et avec la nature : un levier précieux pour favoriser la consommation éthique</b> Stinus Céline, Berjot Sophie, Shankland Rebecca	



**Pouvoir restaurateur de la nature et effet du contexte d'exposition : une solution pour améliorer la santé mentale des individus dépourvus d'un contact direct avec les milieux naturels**

Beclin Forent, Rusinek Stéphane

#### **5.4 COMMUNICATIONS ORALES Salle B004**

**Wwoofing et Wwoofers : dimensions psychosociales et perspectives**

Bes Chloé, Fointiat Valérie

**Engager en ligne : Une expérience adaptative pour inciter les demandeurs d'emploi à signaler leurs compétences**

Hoffmann Morgane, Picard Bertille, Marie Charly, Bied Guillaume

**S'engager pour accompagner le changement au sein de la formation professionnelle initiale : une équipe mobile de psychologues au cœur de la prévention des abandons de formation**

Bellerose Héléne, Capdevielle-Mougnibas Valérie

**Effet de la perception du mensonge dans les annonces des influenceurs sur l'intention de fréquentation d'hôtels**

Tomas Frédéric, De Laat Isa, Vanwesenbeeck Ini

#### **5.5 COMMUNICATIONS ORALES Salle B005**

**Étude qualitative sur les changements des représentations du jeu de société à travers les âges**

Cès Pierre, Duflos Mathilde, Tricard Élodie, Jhean-Larose Sandra, Giraudeau Caroline

**Jeu d'argent et vieillissement : vue d'ensemble d'un comportement à risque**

Le Floch Valérie, Bonnaire Céline, Fontaine Maylis, Giroux Isabelle, Lemerrier Céline, Py Jacques, Varescon Isabelle

**Programme ICOPE de l'OMS : vers une intégration entre capacités physiques, sensorielles et cognitives**

Michalland Arthur-Henri, Neda Tavassoli, Lafont Christine

**Et si nous éradiquons le cancer du col de l'utérus en France ? Focus groups avec des parents et professionnels de l'Éducation nationale concernant l'acceptabilité du vaccin anti-Papillomavirus Humain (HPV)**

Ailloud Julien, Branchereau Marion, Juneau Catherine, Fall Estelle, Bonnay Stéphanie, Bruel Sébastien, Oudin-Doglioni Damien, Gauchet Aurélie

<b>1</b>	<b>Acceptation, rejet et ambivalence des réactions parentales au coming out des LGB : Quelles définitions et quels outils d'évaluation ?</b> Martins Paul, Lignier Baptiste, Potard Catherine, Gohier Bénédicte
<b>2</b>	<b>Actrice ou spectatrice : Une réalité virtuelle engageante pour le soutien émotionnel des patientes en oncologie</b> Buche Hélène, Michel Aude, Blanc Nathalie
<b>3</b>	<b>Bien vieillir LGBT en Occitanie</b> Frioux Anthony, Guillet Jordy, Maillard Adeline
<b>4</b>	<b>Eco-anxiété et profils d'éco-anxieux : validation psychométrique de la version française de la Hogg Eco-Anxiety Scale et exploration des profils associés en lien avec les comportements pro-environnementaux</b> Mathé Marie, Grisetto Fanny, Gauvrit Nicolas, Roger Clémence
<b>5</b>	<b>Validation d'un questionnaire interrogeant l'attitude vaccinale anti SARS-CoV-2 : résultats préliminaires</b> Orsini Léa, Walburg Vera
<b>6</b>	<b>Immersion dans les paysages naturels de l'Hérault pour réduire la détresse émotionnelle des patientes en oncologie : protocole d'un essai contrôlé randomisé</b> Bachelard Lucie, Blanc Nathalie, Michel Aude
<b>7</b>	<b>Impact des interventions mindset sur les stratégies scolaires en expression écrite</b> Colin Emile
<b>8</b>	<b>Jeu vidéo, troubles comorbides et processus associés, une exploration par analyse en cluster- Résultats préliminaires</b> Dickert Jakob, Chauchard Emeline, Potard Catherine, Gohier Bénédicte
<b>9</b>	<b>L'absence de consensus entre experts est-elle un frein à une modification de nos comportements pro-environnementaux ?</b> Ben-Ayed Idriss, Guyot Jade, Moreira Laura, Maury Pascale
<b>10</b>	<b>L'impact de la résilience académique sur les consommations de substances chez les étudiants</b> Walburg Vera, Margier Janis
<b>11</b>	<b>Sentiment d'auto-efficacité, buts d'accomplissement et flexibilité psychologique comme prédicteurs de l'engagement académique</b> Cécillon François-Xavier, Shankland Rebecca, Martinie Marie-Amélie
<b>12</b>	<b>La marche en forêt en groupe : protocole pour une modalité d'accompagnement du trouble de stress post-traumatique complexe (TSPT-C)</b> Capelle Edith, Robledo Del Canto Juan-Pablo, Batt Martine
<b>13</b>	<b>La perception du risque climatique permet-elle de prédire nos comportements éco-responsables ? L'étude d'un événement écologiquement controversé : la Coupe du Monde de football 2022 au Qatar</b> Christodoulou Nicolas, Dumas Florence

<b>14</b>	<b>Menace identitaire : revue de littérature et proposition d'une définition</b> Capelier Céline, Gabarrot Fabrice, Auzoult-Chagnault Laurent
<b>15</b>	<b>Physiological differences between men and women when observing gestures made towards and away from the body</b> Gallo Fabrizia, Gonzalez Alberto, Ott Laurent Sampaio Adriana, Nandrino Jean Louis, Bartolo Angela
<b>16</b>	<b>Qualité de vie et changements dans les comportements post-cancer</b> Jeanpierre Pauline, Laguette Vanessa, Bernoussi Amal
<b>17</b>	<b>Ressources personnelles, sens des études, persévérance et épanouissement : une étude longitudinale implémentant un dispositif pédagogique innovant auprès de jeunes étudiant.es français.es en contexte de COVID-19</b> Moisseron-Baudé Mathilde, Baatouche Nadia
<b>18</b>	<b>L'influence des traits narcissiques sur la dépendance à Instagram chez les personnes de 18 à 30 ans.</b> Walburg Vera, Paradeau Alexandre

**SESSION POSTERS 2**

**Salle E 102**

**Vendredi 13h30-14h15**

<b>1</b>	<b>A numerical embodied cognition: effect of egocentric and allocentric reference frames on spatial numerical associations</b> Lenoir Julie, Badets Arnaud
<b>2</b>	<b>Comportements organisationnels pro-environnementaux : déterminants psycho-sociaux</b> Howe Joseph, Albert Cécile, Corcket Emmanuel, Fointiat Valérie
<b>3</b>	<b>Deux esprits dans un seul cerveau : démonstration de l'approche duelle de la cognition sociale par les corrélats neuraux de la détection de conflits</b> Elimari Nassim, Lafargue Gilles
<b>4</b>	<b>Déshumanisation au travail des "femmes de ménages" : entre objectification, biologisation et réponses émotionnelles</b> Boulard Elsa, Ranaivoson Joannah, Fointiat Valérie, Demarque Christophe, Andrighetto Luca, Baldissarri Cristina
<b>5</b>	<b>Etude exploratoire du lien entre sens au travail et qualité de vie au travail en contexte de changement organisationnel</b> Duperray Dora, Minondo-Kaghad Brigitte, Salès-Wuillemin Edith
<b>6</b>	<b>Impact des émotions positives sur les performances en résolution de problèmes arithmétiques chez les enfants de 9 à 11 ans</b> Menager Charline, Gueraud Sabine
<b>7</b>	<b>L'encodage de la position des lettres dans un mot au CP</b> Roussey Audrey, Royer Carine, Cortier Camille, Labat Hélène

<b>8</b>	<b>L'impact des Conflits de Valeurs sur la Qualité de Vie au Travail en contexte de Changements Organisationnels</b> Guigou Quentin, Salès-Wuillemin Edith
<b>9</b>	<b>La compréhension du sens figuré à l'école élémentaire : des proverbes "mis en scène"</b> Devichi Claude, Poli Muriel, Syssau-Vaccarella Arielle, Blanc Nathalie
<b>10</b>	<b>La contribution des fonctions exécutives dans le développement de la prise de perspective visuelle et cognitive chez les enfants de 3 à 8 ans</b> Ghimp Antonela, Lafond Eva, Angeard Nathalie
<b>11</b>	<b>La simulation des indices temporels</b> David Marine, Lussiana Emeline, Gueraud Sabine
<b>12</b>	<b>Le biais d'ancrage et d'ajustement peut-il être un outil au service de la sécurité routière ?</b> Mengel Katia, Lheureux Florent, Didierjean André, Navarre Aglaé, Thomas Cyril
<b>13</b>	<b>Le rôle de l'âge et du niveau de littératie sur les stratégies de recherche d'informations sur Internet et l'évaluation de la fiabilité des documents consultés liés à la COVID-19</b> Chevalier Aline, Brugger Djendal, Rodon Carole
<b>14</b>	<b>Le sens des masses : quand la réflexion des sons donne à voir l'architecture</b> Pillot Angèle
<b>15</b>	<b>Le talon d'Achille des dilemmes moraux : Réalisme et Plausibilité ?</b> Carron Robin, Blanc Nathalie, Brigaud Emmanuelle
<b>16</b>	<b>Les atouts de la littérature jeunesse pour aborder le harcèlement à l'école primaire</b> Syssau Arielle, Blanc Nathalie, Lafon Chloé
<b>17</b>	<b>Lire un document en situation multitâche : effet de l'interruption et de l'alerte préalable sur le rythme de lecture et la compréhension</b> Liboutchi Peppe Deslande
<b>18</b>	<b>Perspectives temporelles, anxiété &amp; dépression chez les étudiants : apport des analyses en profils latents</b> Giraud Alexandra, Rémy Ludovic, Altintas Emin
<b>19</b>	<b>Étude qualitative sur l'expérience du patient ayant réalisé un programme de télé-réadaptation cardiaque en France</b> Millequant-Gourari Faouzia, Tomas Marc, Delevoye-Turrell Yvonne N.

L'édition complète des résumés est téléchargeable directement depuis le site : <https://sfp-confnimes.sciencesconf.org>